

PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP KATOLIK DON BOSCO TOLITOLI

Kadek Maya Komala Sari, Michel Oskar Gaelagoy
Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Madako Tolitoli
Email Korespondensi : micheloscargaelagoy@gmail.com

Abstrak Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran matematika di masa pandemi COVID-19 di SMP Katolik Don Bosco Tolitoli. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan prosedur observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di SMP Katolik Don Bosco Tolitoli yang terletak di jalan. magamu no.82 kel : tuwelly. jenis penelitian, Subyek penelitian, Instrumen pengumpulan data dan prosedur penelitian dan serta hasil penelitian di SMP Katolik Don Bosco Tolitoli. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran matematika pada masa pandemi belum efektif berjalan dengan baik. Hal ini terlihat dari beberapa faktor penghambat yang terjadi di SMP Katolik Don Bosco Tolitoli proses pembelajaran dalam masa pandemi COVID-19 dengan menggunakan pembelajaran daring karena masih banyak kekurangan yang dihadapi siswa khususnya siswa yang tidak mampu mengerjakan tugas dan siswa tidak mempunyai *hanpone* (Hp), dan kendala jaringan kurang baik pada saat guru memberikan tugas pada siswa dan menjadi salah satu faktor penghambat yang terjadi di SMP Katolik Don Bosco Tolitoli.

Kata Kunci Pembelajaran Matematika, Pandemi Covid 19

Abstract *This study aims to describe the process of learning mathematics during the COVID-19 pandemic at Don Bosco Tolitoli Catholic Middle School. This study uses a qualitative approach with observation, interview and documentation procedures. This research was conducted at Don Bosco Tolitoli Catholic Junior High School, which is located on the street. magamu no.82 kel: tuwelly. type of research, research subjects, data collection instruments. and research procedures and as well as research results. at Don Bosco Tolitoli Catholic Junior High School. The results of this study can be concluded that the process of learning mathematics during the pandemic has not been effective. This can be seen from several inhibiting factors that occurred at Don Bosco Tolitoli Catholic Junior High School in the learning process during the COVID-19 pandemic by using online learning. faced by students, especially students who are unable to do assignments and students do not have hanpone (Hp), and poor network control when teachers assign assignments to students and become one of the inhibiting factors that occur at Don Bosco Tolitoli Catholic Middle School.*

Keywords *Math Learning, Coide Pandemic*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan upaya manusia untuk memperluas cakrawala pengetahuan dalam rangka membentuk nilai dan sikap. Pendidikan diperlukan oleh semua orang, karena pendidikan merupakan suatu usaha manusia untuk menumbuhkan dan mengembangkan potensi-potensi pembawaan jasmani dan rohani sesuai dengan nilai-nilai yang ada dalam masyarakat. dan pendidikan merupakan suatu kegiatan membudayakan manusia, membuat orang berbudaya. Budaya adalah segala hasil pikiran, kemauan, perasaan dan karya manusia secara individu /atau kelompok untuk meningkatkan kehidupan manusia. Bisa juga bersifat abstrak dari komponen kebudayaan; yaitu gagasan, ideologi, norma dan teknologi, dengan pandangan dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

Dewey (Neolaka, 2017:10) Menyatakan, "Pendidikan adalah *The general theory of education*, yang menyamakan filsafat pendidikan dengan teori pendidikan, sehingga ia menyatakan: Pendidikan adalah teori umum, pendidikan dalam konsep ini bersumber dari filsafat pragmatis yang dianut oleh sebagian besar pendidikan di Amerika Serikat. inti filsafat pragmatis apa yang berguna bagi manusia adalah yang benar, apa yang berguna bagi hidup dan kehidupan manusia".

Pendidikan Pada saat proses pembelajaran dalam masa pandemi *Corona virus disease 2019* (Covid-19), para guru terbatas dalam kegiatan mengajar saat Pandemi ini muncul, seluruh aktivitas manusia dibatasi, termasuk kegiatan pembelajaran, yang sudah tentu dibatasi juga pada tingkat Sekolah Menengah Pertama. Hal ini dilakukan pula membatasi penyebaran virus, dalam masa pandemi *Corona virus disease 2019* (COVID-19).

Meidawati dkk (Pohan, 2020:7, Malik A.R 2019). Menyatakan, "Manfaat Pembelajaran daring *learning* sendiri dapat dipahami sebagai pendidikan formal yang diselenggarakan oleh sekolah dan peserta didik serta instruktur (guru), saat seperti sekarang ini, model pembelajaran berbasis digital telah dimaksimalkan secara baik hampir di seluruh Indonesia. Fasilitas yang mendukung pembelajaran *online* secara gratis melalui berbagai diskusi maupun aplikasi, yang dapat dimanfaatkan seperti *google classroom whatsapp*, dan sebagainya."

Kebijakan belajar dari rumah mulai diterapkan pada tanggal 9 Maret 2020 setelah menteri pendidikan dan kebudayaan mengeluarkan surat edaran nomor 2 tahun 2020 dan nomor 3 tahun 2020 tentang pembelajaran secara daring dan bekerja dari rumah dalam rangka pencegahan penyebaran *corona virus disease 19* (COVID-19). di saat seperti sekarang ini model pembelajaran berbasis digital telah dimaksimalkan secara baik hampir diseluruh Indonesia. Meskipun model ini terbilang belum secara menyeluruh menjangkau siswa/i Karena pada dasarnya model pembelajaran ini mempunyai syarat yang harus dipenuhi, yakni akses terhadap internet yang membutuhkan pulsa data. Karena realitas yang ada, siswa belum mampu mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui pembelajaran jarak jauh, dikarenakan tidak punya uang untuk membeli pulsa data dan tidak punya *android* sebagai media akses internet. Untuk itu, jika ditinjau dari akses internet, tidak semua siswa mempunyai akses yang sama dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Segenap pemberian motivasi kepada para guru juga, saya sampaikan agar apapun kendala dan permasalahan yang dihadapi dapat dibicarakan dengan baik tentang

pemanfaatan media daring, ataupun solusi yang ingin diupayakan. Guru berperan penting dalam tercapainya tujuan pemebelajaran (Burhan & Saugadi, 2017).

Situasi pendidikan saat ini mengikuti anjuran pemerintah dengan menggunakan protokol kesehatan, sebagian sekolah memulai kegiatan pembelajaran meski banyak yang harus dipatuhi dalam proses kegiatan pembelajaran berlangsung di rumah maupun di lingkungan sekolah, *corona virus disease 19* (COVID-19), telah mengubah banyak hal, terutama pola hidup sehari-hari dan satu-satunya cara untuk bertahan adalah dengan menyesuaikan diri. Semua tahu, kita sedang dan akan menghadapi masa-masa sulit dalam beberapa bulan ke depan. Tetapi, bukan berarti kita tak bisa berbuat apa-apa.

Pada akhir tahun 2019 telah teridentifikasi virus baru yaitu *corona virus disease 19* SARS-CoV-2, (COVID-19), adalah virus yang menyerang sistem pernapasan. virus ini telah menyebar keseluruh dunia yang menyebabkan harus diberlakukannya *Social distancing* atau yang artinya sesama individu harus menjaga jarak satu dengan yang lainnya. *Social distancing* ini menyebabkan beberapa perusahaan, sekolah dan perguruan tinggi diliburkan dan menerapkan *Work From Home/* atau kerja dari rumah. Tetapi dalam bahasa pendidikan, disebut dengan Pembelajaran Jarak Jauh.

Sekolah Menengah Pertama Katolik Don Bosco Tolitoli, merupakan sebuah sekolah yang berupaya untuk mendidik. Dalam proses pembelajarannya sampai saat ini, semua kegiatan proses belajar mengajar masih dalam pantauan guru, sebagian besar guru memberikan tugas secara jarak jauh, tentu saja sama halnya dengan sekolah lain, banyak pertimbangan yang dilakukan guru pada saat memberikan tugas kepada siswa dikarenakan kondisi sampai saat ini belum diketahui, sampai kapan siswa akan belajar kembali secara normal. situasi saat ini, kebanyakan siswa belum mampu mengerjakan tugas sebab kondisi ekonomi siswa tidak sama, karena ada siswa yang miskin. Kemiskinan inipun menjadi kendala yang masih dihadapi siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka penulis akan melakukan penelitian dengan judul “Proses Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi *corona virus disease 19*, COVID-19 di sekolah SMP Katolik Don Bosco Tolitoli”

Dari latar belakang masalah yang perlu dikaji pada penelitian ini maka penulis menggambarkan bagaimana proses pembelajaran matematika pada masa pandemi COVID-19 di SMP Katolik Don Bosco Tolitoli?

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan proses pembelajaran matematika di masa pandemi COVID-19 di SMP Katolik Don Bosco Tolitoli.

Pembelajaran di Masa COVID-19

Dalam proses pembelajaran khususnya dalam masa pandemi siswa masi dituntut pembelajaran mengikuti protokol kesehatan untuk kepentingan bersama sesuai dengan anjuran pemerintah maka dari itu masi banyak yang perlu dibenahi dalam kegiatan belajar mengajar.

Sanjaya,(2010:204)“Mengatakan media pembelajaran adalah seluruh alat dan bahan yang dapat dipakai untuk tujuan Pendidikan seperti radio, televisi, buku, koran, majalah, komputer dan lain sebagainya”. Online learning adalah pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan alat bantu teknologi (Malik, A.R, 2019; Malik 2020).

Pembelajaran Daring

Pembelajaran daring akan berjalan dengan baik apabila akses internet bisa menjangkau ke seluruh daerah, sehingga pendidikan secara *online* betul-betul dapat dinikmati oleh berbagai lapisan masyarakat. Pemerintah melalui Kemenristekdikti akan terus mendorong untuk diselenggarakannya,

Kranz,(2016:3) “tentunya kita tidak pernah ada yang menginginkan kondisi menjadi seperti sekarang ini dimana aktivitas menjadi terbatas rencana yang telah dipersiapkan tidak lagi bisa dijadikan, Bahkan pilihan terbaik tidak lagi tersedia”

Dalam proses pembelajaran tentunya tidak jauh dari kegiatan belajar mengajar dan masih banyak yang perlu dibenahi dalam proses pembelajaran terlebih khusus pembelajaran luar jaringan.

Pembelajaran Luring

Indri Puspita (2020:5) “Pembelajaran dengan metode luring atau *offline* merupakan pembelajaran yang dilakukan di luar tatap muka oleh guru dan peserta didik, namun dilakukan secara *offline* yang berarti guru memberikan materi berupa tugas *hardcopy* kepada peserta didik kemudian dilaksanakan di luar sekolah. dengan terhambatnya atau rendahnya tingkat pengetahuan

Pembelajaran Matematika

Telah didefinisikan bahwa, pembelajaran merupakan proses yang dilakukan oleh peserta didik, untuk membelajarkan peserta didik pada lingkungan belajar tertentu dan akhirnya terjadi perubahan tingkah laku. Dalam konteks pembelajaran matematika sesuai dengan minat dan bakat para siswa.

Mengenai pengertian matematika sendiri, ada beberapa pendapat yang telah dikemukakan Menurut Myklebust (2015:15).”Matematika adalah symbol yang fungsi praktisnya untuk mengekspresikan hubungan-hubungan kuantitatif dan ruangan sedangkan fungsi teoritisnya adalah untuk memudahkan berfikir.

METODE

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui Proses Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMP Katolik Don Bosco Tolitoli. Menurut Arifin.(2011:140) penelitian kualitatif adalah suatu proses penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan suatu pengetahuan dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif di lapangan tanpa adanya manipulasi, serta jenis data yang dikumpulkan sesuai dengan kondisi lapangan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Katolik Don Bosco Tolitoli, yang terletak di di jalan. magamu no.82 kel : tuwelly. jenis penelitian, Subyek penelitian, Instrumen pengumpulan data. dan prosedur penelitian dan serta hasil penelitian. di SMP Katolik Don Bosco Tolitoli.

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 Satu orang kepala sekolah, dan 1 Guru Mata Pelajaran Matematika dan 3 orang siswa perwakilan dari masing-masing kelas.

Hasil Dan Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahwa guru mata pelajaran matematika di SMP Katolik Don Bosco Tolitoli, melakukan Perubahan pembelajaran yang terjadi, dalam pelaksanaannya proses pembelajaran matematika, banyak hal yang terjadi diukur dari seberapa kemampuan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran yang terjadi dengan menggunakan pembelajaran daring. dan masih banyak perubahan

yang terjadi dalam proses pembelajaran untuk itu siswa di tuntut aktif dalam mengikuti proses pembelajaran daring khususnya pembelajaran matematika.

Berdasarkan hasil proses pembelajaran yang terjadi perubahan pembelajaran ketika guru memberikan suatu motivasi pada siswa maka muncul semangat siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan, tetapi dalam proses pembelajaran yang terjadi di SMP Katolik Don Bosco Tolitoli, guru belum bisa memberikan motivasi langsung kepada siswa karna berbagai kenalah yang terjadi oleh karna itu sampai pada saat proses masibanyak yang perludiperbaikipadasaat guru memberikantugas.

PENUTUP

Berdasarkan deskripsi dan pembahasan hasil penelitian yang telah penulis kemukakan bahwa dapat disimpulkan Proses pembelajaran matematika pada masa pandemi di SMP Katolik Don Bosco Tolitoli Dalam hal ini guru tidak semata-mata sebagai pengajar saja, namun juga sebagai Pendidik dan sekaligus sebagai Pembimbing yang memberikan pengarahan dan menuntun siswa dalam belajar sehubungan dengan fungsinya sebagai pengajar, pendidik, dan pembimbing, maka diperlukan adanya berbagai peranan, Peranan guru ini akan senantiasa menggambarkan pola tingkah laku yang diharapkan dalam berbagai interaksi, baik dengan siswa dan yang perlu harus dibenahi dalam proses pembelajaran, menggunakan pembelajaran jarak jauh/daring dan proses pembelajaran di SMP Katolik Don Bosco Tolitoli masi ada beberapa kegiatan proses pembelajaran yang perlu dibenahi dalam pembelajaran daring.

REFERENSI

- Afrianti.2019.*Model pembelajaran monyongsong new era Normal pada lembaga pendidikan*. Hadion.Wijoyo@lecturer.Stmikdharmapalariau.ac.id akses pada tanggal 2020:21
- Arifin .2011.*Metode Penelitian Kualitatif,dan R & D*.Bandung : Rineka Cipta.
- Bogdam Moleong (2010) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja.Rosdakarya.
- B.FSkinner (2018)*and online teaching in higher education : A case study of Peking. University. March*, 113–115. <https://doi.org/10.1002/hbe2.191>
- Buidningsi.(2005).*Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarata: Rineka.Cipt
- Burhan, B., & Saugadi, S. (2017). Peranan Guru Terhadap Mutu Pendidikan. *Visipena Journal*, 8(1)
- DediMulyasana.(2012). *Strategibelajarmengajar* Bandung: FKIP- IKIP Bandung
- Djamarah bahri syaiful.(2002).*Strategi model Pembelajaran*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Gagne.(2011). *Evaluasi Pendidikan*,Jakarta:Rineka Cipta.
- Harsanto Radno. (2017).*Pengelolaan kelas yang dinamika*.Yogyakarta: cempaka.Kanisius
- Hosnan.(2014).*Pendekatan Saintifik dan Prestasi Belajar*.abat 21 Bogor :Ghalia Indonesia.
- Husamah (2015)*Model-model pembelajaran*. Jaakarta:Gramedia Pustaka jaya.
- Johnson dan Myklebust (2015).*Komunikasi dalam pembelajaran matematika*,Yogyakarta : Jurnaal FMIPA UNY.
- Kemendikbud.(2013). *Materi.Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*.Kemendikbud.jakarta.

- Luh Dewi Herliaandra.Dkk. *Pembelajaran dimasa Pandemi*. Jurnal.Lutwi.
- Malik, A. R., & Asnur, M. N. A. (2019). USING SOCIAL MEDIA AS A LEARNING MEDIA OF FOREIGN LANGUAGE STUDENTS IN HIGHER EDUCATION. *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 18(2), 166-75.
- Malik, A. R., Emzir, E., & Sumarni, S. (2020). PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN MOBILE LEARNING DAN GAYA BELAJAR VISUAL TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA JERMAN SISWA SMA NEGERI 1 MAROS. *Visipena*, 11(1), 194-207.
- Malik, A. R. (2019, August). THE INFLUENCE OF INSTAGRAM AND AUDITORY LEARNING STYLE ON GERMAN LANGUAGE MASTERY IN STUDENTS OF SMAN 1 MAROS. In *International Conference on Cultural Studies* (Vol. 2, pp. 279-283).
- Mary Griffith.(2012)*komunikasi dalam pembelajaran matematika*.Yogjakarta : Remaja Rosdakarya.
- Mulyasana Dedi.(2012).*Pendidikan Bermutu dan Berdaya saing*.Bandung : PT.Remaja Rosda karya.
- Molyono Abdurrahman.2012. *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar teori diagnosis dan remedial*.Jakarata PT.Renaka Cipta.
- Neolaka Amos.(2020) *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan diri sendiri Menuju Perubahan Hidup*.Depok : PT Kharisma Putra Utama.
- Pohan Efendib Albert.(2020).*Konsep pembelajaran Daring berbasis pendekatan ilmiah*.Jakarata : CV Sarnu untung.
- Sadirman, A.M 2011. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya Ridwan. 2020.*Pembelajaran daring dimasa darura*. benden luwur semarang:universitas Katolik soegijapranata.
- Siberman.2011.*Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*.Yogyakarta: Yappendis.
- Siregar Eveline dan Nara Hartini.(2011). *Teori Pembelajaran dan Pembelajaran*. Bogor:Gihalia Indonesia,
- Surya.(2013).*Strategi Belajar mengajar*.Jakarata :PT Rineka Cipta
- Simonson,(2019).*Pendidikan jarak jauh*.distance learning..<http://catatannana.blogspot.com>.akses 22 juni 2020-10.
- Soedjadi.2019. *Pembelajaran matematika untuk sekolah menenga*.Jakarta : Departemen Pendidikan dan kebudayaan.
- Susanti.(2008).mendongengsebagai energy bagianak .Jakarta:rumahilmu Indonesia.
- Sugiono (2013:335) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Alfabeta Bandung.
- Sulfemi, WahyuBagja.(2017).*AnalisaPengaruhMotivasi Dan Disiplinterhadapkinerjaguru*.Bogor
- Rusman.(2011).*Model-model Pembelajaran*.Bandung.Mulia Mandiri Press.
- Ridwan.(2011)*Rumus dan Data Dalam Aplikasi Statistika*.Bandung:Alfabeta.
- Wina Sanjaya. (2006) *Proses Belajar mengajar*.Jakarata :PT Rineka Cipta

- Wahyu (2012). *Pembuatansistempakaruntukpendeteksidanpenanganandiniberbasis mobile android dengankajiankinerjatehnik*. Yogyakarta.
- Yamin M. (2012). *Strategidanmetodedalam model pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).