

Kurang Tersedianya Peralatan Kesehatan Dan Sumber Daya Manusia Yang Terlatih Di TK Sekar Belia

**Alfia Cintya Ningrum¹, Evicha Lutfiana Sriyono¹, Intan Puspita Ditanuvanda¹,
Dannella Ettiyanita Putri¹, Amirul Mukminin¹, Reni Pawestuti Ambari
Sumanto¹**

¹Program Studi PG PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi,
Universitas Negeri Semarang

*E-mail : alfiacintya21@students.unnes.ac.id

ABSTRAK

Pada penelitian ini membahas tentang pentingnya pendidikan kesehatan di lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dengan fokus pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). Anak usia dini merupakan masa emas dalam perkembangan anak, lingkungan sekolah yang sehat dapat mempengaruhi tumbuh kembangnya. Lembaga PAUD Sekar Belia merupakan objek penelitian yang telah menerapkan TRIAS UKS namun mengalami kendala dalam penerapannya. Metode penelitian meliputi observasi dan wawancara dengan pendidik, serta pelaksanaan kegiatan PKM di TK Sekar Belia. Hasil penelitian menunjukkan antusiasme orang tua dan kendala yang mereka hadapi dalam pelaksanaan UKS di lembaga tersebut. Melalui kegiatan PKM, tim berhasil memberikan pemahaman dan solusi terkait implementasi TRIAS UKS, termasuk perlindungan alat kesehatan. Penelitian ini berfungsi sebagai evaluasi dan memberikan rekomendasi untuk perbaikan pelaksanaan UKS di lembaga PAUD.

Kata kunci : Penyuluhan kesehatan, UKS, PAUD

ABSTRACT

This study discusses the importance of health education in Early Childhood Education (PAUD) institutions with a focus on implementing School Health Efforts (UKS). Early childhood is a golden period in child development, a healthy school environment can affect their growth and development. The Sekar Belia PAUD Institute is a research object that has implemented the UKS TRIAS but has encountered problems in its application. The research method includes observation and interviews with educators, as well as the implementation of PKM activities in Sekar Belia Kindergarten. The results of the study show the enthusiasm of parents and the obstacles they face in implementing UKS at the institution. Through the PKM activities, the team managed to provide understanding and solutions related to the implementation of the UKS TRIAS, including the protection of medical devices. This research serves as an evaluation and provides recommendations for improving the implementation of UKS in PAUD institutions.

Keywords : Health education, UKS, PAUD

PENDAHULUAN

Anak usia dini adalah anak yang berusia (0 – 6 tahun) dimana masa ini dikenal sebagai golden age (masa emas). Masa usia dini hanya terjadi satu kali dalam kehidupan manusia dimana anak perlu diberikan stimulus terhadap perkembangannya (Mulianah Khaironi, 2018). Pada masa ini, anak berkembang pesat baik dari aspek kognitif, fisik motorik, sosial dan emosional. Anak usia dini mampu menyerap informasi dengan cepat dari lingkungan sehingga mereka membutuhkan pembinaan dari orang disekitarnya. Lingkungan memiliki peran penting dalam pertumbuhan anak karena dengan menerapkan kebiasaan hidup sehat membuat pertumbuhan anak berlangsung lebih baik secara fisik maupun mental. Kesehatan anak terlihat apabila anak tumbuh dan berkembang sesuai usia mereka (Nugroho, 2017).

Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) merupakan suatu kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan Kesehatan anak di setiap jenjang pendidikan. Tujuan utamanya yaitu menciptakan lingkungan sekolah sehat sehingga peserta didik dapat belajar tentang pentingnya menjaga kesehatan sejak dini. Sekolah sehat merupakan sekolah yang dapat menciptakan pendidikan yang memiliki unsur baik secara lahiriah (jasmani) dan batiniah (rohani). Dalam kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah terdapat Trias UKS yang merupakan singkatan dari “Tri Aspek Utama Pelayanan Kesehatan Sekolah”. Terdapat tiga aspek utama dalam TRIAS Usaha Kesehatan Sekolah dimana aspek-aspek tersebut melibatkan guru, siswa dan lingkungan sekolah. Aspek-aspek yang ada pada TRIAS Usaha Kesehatan Sekolah meliputi aspek Pendidikan Kesehatan, aspek pelayanan Kesehatan dan aspek penciptaan lingkungan yang sehat. Namun, ada beberapa lembaga PAUD yang mempunyai kendala dalam penerapan TRIAS Usaha Kesehatan Sekolah. Oleh karena itu, pendidikan kesehatan di TK Sekar Belia Sekaran menjadi suatu hal yang penting untuk dibahas.

Lembaga PAUD Sekar Belia merupakan lembaga yang telah menerapkan TRIAS Usaha Kesehatan Sekolah dalam kegiatan pendidikannya. Kegiatan pembinaan yang dilakukan dalam menjaga kesehatan sekolah dimulai dari kebiasaan hidup bersih dan sehat (Fitriani et al., 2018). Salah satu kegiatan PHBS di lembaga TK Sekar Belia Sekaran yaitu kebersihan kuku, gigi dan mulut. Namun, pada lembaga TK Sekar Belia mempunyai kendala dalam penerapan TRIAS pelayanan Kesehatan yaitu kurangnya Sumber daya manusia yang terlatih dan kurangnya alat Kesehatan. Untuk mendukung program TRIAS Usaha Kesehatan Sekolah, tim mahasiswa akan menggali lebih lanjut mengenai “Penyelenggaraan TRIAS UKS Melalui pendidikan kesehatan di Lembaga PAUD TK Sekar Belia Sekaran”. Dalam mengatasi permasalahan tim mahasiswa mencari informasi dengan metode observasi dan wawancara kepada para tenaga pendidik yang ada pada Lembaga. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat memberikan pemahaman tentang pentingnya menjaga kesehatan sejak usia dini.

METODE

Metode Kegiatan PKM dilaksanakan di Kelurahan Sekaran, Kecamatan Gunungpati, Kota Semarang pada Bulan Mei 2023. Kegiatan ini

melibatkan sekolah TK Sekar Belia yang berperan sebagai Lembaga observasi penelitian. Pelaksanaan kegiatan dilakukan dalam tiga tahapan yaitu tahap observasi, tahap sosialisasi dan tahap implementasi. Pada tahapan pertama, dilakukan pengamatan dan Analisa terhadap masalah terkait penyelenggaraan TRIAS UKS yang melibatkan Lembaga sekolah TK Sekar Belia sebagai objek penelitian.

Tahap kedua yaitu sosialisasi dengan memaparkan solusi dari masalah yang dialami dalam penyelenggaraan TRIAS UKS, Tahapan yang terakhir yaitu implementasi merupakan proses penerapan solusi permasalahan yang dihadapi Lembaga sekolah TK Sekar Belia terkait penyelenggaraan TRIAS UKS. Penerapan solusi permasalahan penyelenggaraan TRIAS UKS di Lembaga sekolah TK Sekar Belia sendiri dengan menyumbangkan obat luka yang ada di P3K seperti kain kasa, handsaplas.betadine, rivanol serta minyak kayu putih. Melalui ketiga metode tersebut diharapkan Lembaga sekolah TK Sekar Belia dapat terbantu serta menjadi evaluasi dalam penerapan TRIAS UKS agar lebih baik lagi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat (PKM) yang telah dilaksanakan pada lembaga TK Sekar Belia terlihat antusias dengan pemaparan materi PKM “Kurang tersedianya peralatan kesehatan dan sumber daya manusia yang terlatih” para orang tua mengeluhkan terkait proses layanan UKS di lembaga masih kurang, anak-anak sulit mendapat layanan UKS di lembaga di tambah peralatan kesehatan di lembaga Sekar Belia yang terbatas, membuat anak-anak kesulitan untuk mendapatkan layanan UKS di sekolah. Usaha Kesehatan Sekolah yang selanjutnya disingkat UKS di satuan PAUD merupakan salah satu upaya membina dan mengembangkan perilaku hidup bersih dan sehat yang dilakukan secara terpadu melalui program pendidikan dan pelayanan kesehatan di satuan PAUD dan keluarga (PAUD, 2021).

Metode penyampaian penyuluhan dilakukan secara interaktif. Tahap awal kegiatan penyuluhan diawali dengan pengenalan oleh tim PKM. Kami memaparkan obat-obatan ringan yang biasa tersedia di UKS sekolah. Kami memaparkannya kepada guru untuk menambah pengetahuan untuk guru di TK Sekar Belia. Kami juga memberikannya obat-obatan tersebut kepada lembaga. Supaya sedikit membantu UKS di lembaga Sekar Belia bisa berjalan dengan baik. Selama penyampaian materi terlihat guru di lembaga Sekar Belia sangat antusias dan banyak yang menyampaikan pertanyaan mengenai penyampain kami. Kegiatan PKM berjalan selama ±30 menit dan di akhir kegiatan penyerahan box yang berisi obat-obatan.



Gambar 1. Dokumentasi Kegiatan PKM

Tim PKM melakukan evaluasi terkait materi yang disampaikan dengan cara memberi pertanyaan kepada guru. Kemudian untuk lebih memperjelas terkait isi materi kegiatan Tim PKM Menggunakan Bahasa Daerah Jawa untuk lebih dekat dengan masyarakat. UKS sangatlah penting untuk pusat kesehatan di sebuah lembaga. Kami mengadakan PKM ini bertujuan supaya guru-guru yang berada di TK Sekar Belia sadar akan hal UKS. PKM ini juga bertujuan untuk mewujudkan lingkungan sehat di sekolah/madrasah yang memungkinkan setiap warga sekolah/madrasah mencapai derajat kesehatan setinggi-tingginya dalam rangka mendukung tercapainya proses belajar yang maksimal bagi setiap peserta didik (Mukminin & Tasu'ah, 2016).

KSEIMPULAN

Anak usia dini (0-6 tahun) merupakan masa penting dalam perkembangannya. Pada masa ini, anak mengalami pertumbuhan pesat dalam berbagai aspek, seperti kognitif, fisik, motorik, sosial, dan emosional. Lingkungan memiliki peran penting dalam pertumbuhan anak, dan penerapan kebiasaan hidup sehat sangat penting untuk mendukung pertumbuhan fisik dan mental anak. Upaya Kesehatan Sekolah (UKS) adalah kegiatan yang ditujukan untuk meningkatkan kesehatan anak di sekolah. UKS menyangkut tiga aspek utama, yaitu pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan penciptaan lingkungan yang sehat. Lembaga PAUD Sekar Belia merupakan salah satu lembaga yang telah melaksanakan UKS dalam kegiatan pendidikannya, namun menghadapi kendala seperti kurangnya sumber daya manusia terlatih dan peralatan medis. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk membahas pelaksanaan UKS melalui pendidikan kesehatan di lembaga PAUD TK Sekar Belia Sekaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi dan wawancara dengan staf pengajar di lembaga tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Fitriani, E., Latif, V. N., & Yuniarti. (2018). Pelaksanaan Program UKS di SMA Negeri 3 Pekalongan. *Jurnal Kesehatan Pena Medika*, 8(1), 54–63. <https://jurnal.unikal.ac.id/index.php/medika/article/view/748>.
- Mukminin, A., & Tasu'ah, N. (2016). PENGEMBANGAN MODEL LAYANAN PROGRAM USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) TERINTEGRASI PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) DI KOTA SEMARANG (STUDI PADA LEMBAGA TAMAN KANAK-KANAK DI KOTA SEMARANG). *Journal of Nonformal Education*, 33(2), 117–126. <https://jurnal.unikal.ac.id/index.php/medika/article/view/748>
- Mulianah Khaironi. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Nugroho, R. (2017). Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 6(3), 1–5. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pjkr/article/viewFile/5949/5684>
- PAUD, D. (2021). *Pedoman pelaksanaan bantuan satuan pendidikan anak usia dini yang melaksanakan usaha kesehatan sekolah* (Issue 20).