

Pelatihan Strategi Menulis Pintar Zaman Now

Arham Rahim^{1*}, Fiansi², Trisna²

¹Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Madako Tolitoli

²Manajemen, Fakultas Ekonomi, nama Universitas Madako Tolitoli

*Email arham.rahim@umada.ac.id

ABSTRAK

Karya ilmiah dosen dan mahasiswa yang berkualitas serta diakui oleh akademisi bahkan dapat dimanfaatkan oleh orang lain misalnya oleh pemerintah dalam menetapkan sesuatu kebijakan yang menyangkut kepentingan masyarakat merupakan salah satu indikator yang dapat mempengaruhi pandangan masyarakat terhadap perguruan tinggi. Karya ilmiah yang dihasilkan dari pemikiran individu dosen/mahasiswa ditambah dengan sebagian karya ilmiah orang lain sebagai referensi diharapkan dapat menjamin kualitas karya ilmiah tersebut. tingginya tingkat plagiasi yang sering dilakukan oleh mahasiswa bahkan dosen menjadi salah satu masalah disebabkan oleh minimnya pengetahuan tentang cara melakukan sitasi dan teknik pengutipan. Selain itu, seorang peneliti harus memiliki kemampuan yang baik untuk mencari, menemukan dan kemudian menentukan referensi yang tepat dan sesuai untuk digunakan dalam penulisan karya ilmiah nya. Salah satu cara memudahkan dalam melakukan sitasi adalah memanfaatkan perangkat lunak (*software*) yang bertindak sebagai database untuk mengumpulkan artikel sehingga lebih mudah untuk dikelola. Salah satu upaya untuk mengatasi masalah tersebut adalah melakukan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk kegiatan pelatihan dan pembimbingan terhadap mahasiswa bahkan dosen sehingga diharapkan dapat menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas. PKM ini menyimpulkan bahwa kegiatan ini memberikan manfaat kepada peserta berdasarkan hasil analisis awal dan hasil evaluasi.

Keywords: Karya ilmiah, referensi, mendeley, sitasi, PKM

ABSTRACT

Quality scientific work of lecturers and students and recognized by academics can even be used by other people, for example by the government in establishing a policy that concerns the interests of the community is one indicator that can influence people's views on tertiary institutions. Scientific work resulting from the individual thoughts of lecturers/students coupled with some other people's scientific works as references is expected to guarantee the quality of the scientific work. the high level of plagiarism that is often carried out by students and even lecturers is one of the problems caused by the lack of knowledge about how to do citations and citation techniques. In addition, a researcher must have a good ability to search, find and then determine the right and appropriate references to use in writing his scientific work. One way to make citations easier is to use software that acts as a database to collect articles so that they are easier to manage. One effort to overcome this problem is to do community service in the form of training and mentoring activities for students and even lecturers so that it is expected to produce quality scientific work. This PKM concluded that this activity provided benefits to participants based on the results of the initial analysis and evaluation results.

Keywords: Scientific work, reference, Mendeley, citation, PKM

PENDAHULUAN

Dewasa ini perguruan tinggi senantiasa berupaya untuk maju serta tumbuh untuk mempertahankan reputasi dan lebih meningkatkan prestasi yang telah dicapai. Hal ini diharapkan dapat mempengaruhi pandangan masyarakat khususnya di dunia pendidikan. Untuk mencapai apa yang diharapkan, perlu memperhatikan beberapa indikator diantaranya karya ilmiah dosen dan mahasiswa yang berkualitas serta diakui oleh akademisi bahkan dapat dimanfaatkan oleh orang lain misalnya oleh pemerintah dalam menetapkan sesuatu kebijakan yang menyangkut kepentingan masyarakat. Dengan demikian, karya ilmiah yang dihasilkan hendaknya memakai

bahasa yang baik dan benar sehingga inti yang mau di informasikan lebih gampang dimengerti.

Karya ilmiah yang diharapkan merupakan karya ilmiah yang dihasilkan dari pemikiran individu dosen/mahasiswa ditambah dengan sebagian karya ilmiah orang lain yang bisa dijadikan referensi sehingga bisa menjamin kualitasnya. Sebagian kelemahan yang sering terjalin dalam penyusunan karya ilmiah oleh pendatang baru antara lain pembuatan Alinea yang kurang efisien, tulisan/rangkaian kalimat yang kurang dimengerti, kurang tepatnya metode membuat kutipan dan metode menuliskan rujukan yang digunakan.

Secara universal, salah satu gejala karya tulis yang bermutu merupakan berkaitan dengan faktor plagiasi yang kerap terjalin sebab sedikitnya pengetahuan seorang tentang metode pengutipan ataupun metode melaksanakan sitasi. Oleh sebab itu, dosen serta mahasiswa khususnya wajib dibekali dengan pengetahuan tentang metode melaksanakan sitasi yang baik supaya bisa menciptakan karya ilmiah yang baik dan bermutu buat dipublikasi pada harian nasional/ internasional. Sedangkan itu, dari bermacam tipe rujukan yang dikala ini sangat gampang bisa ditemui, mahasiswa wajib mempunyai keahlian yang baik buat mencari, menciptakan serta setelah itu memastikan rujukan yang pas serta cocok buat digunakan dalam penyusunan skripsi/ tugas akhir/ karya ilmiah nya.

Untuk menghasilkan karya ilmiah yang baik perlu memperhatikan struktur tulisan dan pengelolaan kepastakaan (Sucipto et al., 2021). Akan tetapi menurut (Wahyuningsih et al., 2021) tungginya tingkat plagiasi yang sering dilakukan oleh mahasiswa bahkan dosen menjadi salah satu masalah disebabkan oleh minimnya pengetahuan tentang cara melakukan sitasi dan teknik pengutipan. Selain itu, seorang peneliti harus memiliki kemampuan yang baik untuk mencari, menemukan dan kemudian menentukan referensi yang tepat dan sesuai untuk digunakan dalam penulisan karya ilmiah nya.

Salah satu cara memudahkan dalam melakukan sitasi adalah memanfaatkan perangkat lunak (*software*) yang bertindak sebagai *database* untuk mengumpulkan artikel sehingga lebih mudah untuk dikelola. Salah satu aplikasi yang dapat digunakan adalah *Mendeley* (Windarto et al., 2018). *Mendeley* adalah *software reference manager* dan *library* karya ilmiah berupa e-book, e-journal, dan referensi lainnya yang disertai dengan kemampuan sebagai pengolah daftar pustaka dalam penyusunan karya ilmiah (Goma et al., 2022). Selain *Mendeley*, salah satu teknologi yang dapat dimanfaatkan untuk membuat karya ilmiah adalah *Google Scholar* yang merupakan mesin pengindeksan untuk jurnal, buku, skripsi dan karya ilmiah lainnya yang dipublikasikan sehingga mudah untuk dicari dan diintegrasikan serta kinerja kutipan dan h-indeks dari setiap karya ilmiah (Chonitsa et al., 2022).

Pemanfaatan aplikasi atau perangkat lunak yang dapat memudahkan peneliti dalam melakukan pencarian artikel dan pengolahan referensi khususnya bagi mahasiswa, sehingga masalah di atas dianggap perlu untuk dilakukan pengabdian kepada masyarakat dengan tema "Strategi Menulis Pintar Zaman Now" di lingkungan Universitas Madako Tolitoli.

METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan secara langsung di lingkungan Universitas Madako Tolitoli dengan sasaran kegiatan adalah dosen dan mahasiswa yang diselenggarakan dalam tiga hari. Adapun tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah:

Tahap Persiapan

Sebagaimana program pengabdian kepada masyarakat yang terdahulu yang dilakukan oleh (Sampoerna et al., 2022) tahap awal dimulai dengan melakukan koordinasi dengan pihak Universitas dalam hal ini adalah Lembaga-lembaga yang nantinya akan menunjang kegiatan ini. Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh (Hanafiah et al., 2021) pada tahap persiapan membagikan informasi kegiatan serta membuat sistem pendaftaran dan selanjutnya calon peserta akan dimasukkan kedalam satu *group* media komunikasi. Selain itu, pada tahap ini juga tim program pengabdian kepada masyarakat membagi jadwal kegiatan dan membuat materi mengenai apa yang akan disampaikan pada kegiatan ini.

Analisis Awal

Sebagaimana pengabdian sebelumnya yang dilakukan oleh (Rudibyani et al., 2021) dan (Kurniasari et al., 2022), kegiatan tersebut melakukan analisis awal terhadap peserta kegiatan untuk mendapatkan gambaran mengenai pengetahuan awal peserta terhadap pokok pembahasan yang akan diberikan pada kegiatan program pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan.

Tahap Pelaksanaan

Tahap ini dilakukan dalam dua sesi. Sesi pertama yaitu pembukaan dan pengantar mengenai strategi penulisan dan pengenalan aplikasi atau perangkat lunak yang dapat membantu dalam proses penulisan karya ilmiah yang dikuti oleh seluruh peserta yang merupakan dosen dan mahasiswa. Sesi kedua yaitu praktik langsung secara bergilir yang disesuaikan dengan jumlah perangkat komputer pada Laboratorium Multimedia.

Tahap Evaluasi

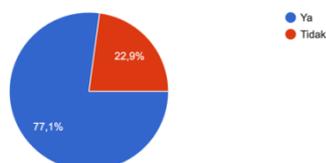
Proses evaluasi yang dilakukan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan metode nontes dimana setiap peserta melakukan praktik langsung sesuai dengan penelitian/skripsi yang sedang dikerjakan. Peserta dengan status sebagai dosen akan mencari dan mengumpulkan artikel/jurnal yang sesuai dengan penelitian yang sedang atau telah dikerjakan sedangkan mahasiswa akan mencari dan mengumpulkan sumber berupa buku/jurnal/artikel sesuai permasalahan yang diangkat pada rencana skripsi. Hasil praktikum peserta akan dijadikan sebagai bahan evaluasi mengenai pemahaman peserta terhadap materi yang paparkan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisis Awal

Untuk mengetahui gambaran mengenai pengetahuan awal peserta terhadap pokok pembahasan yang akan diberikan pada kegiatan ini, dilakukan analisis awal terhadap peserta kegiatan dengan memanfaatkan *google form* yang dibagikan keseluruhan peserta gambar 1 sampai dengan 6.

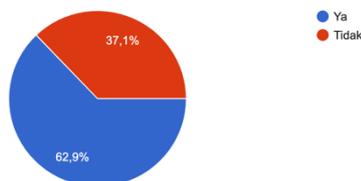
Apakah anda mengenal atau pernah mendengar tentang Google Scholar / Google Cendekia
35 jawaban



Gambar 1. Grafik peserta pernah mendengar tentang *google scholar*

Gambar 1 menunjukkan bahwa 77,1% peserta pernah mendengar tentang *google scholar*. Namun, masih ada sebagian kecil yaitu sebanyak 22,9% peserta belum mengetahui tentang fitur dari *google* tersebut.

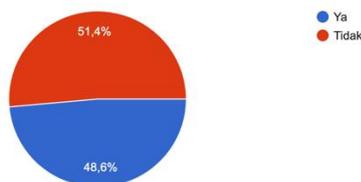
Apakah anda mengetahui fungsi Google Scholat / Google Cendekia
35 jawaban



Gambar 2. Grafik peserta mengetahui fungsi *google scholar*

Gambar 2 menunjukkan bahwa 62,9% peserta mengetahui fungsi *google scholar*. Namun, masih ada sebagian kecil yaitu sebanyak 37,1% peserta belum mengetahui fungsinya dari *google scholar* sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat 14,2% peserta pernah mendengar *google scholar* tetapi belum mengetahui fungsinya dari fitur dari *google* tersebut.

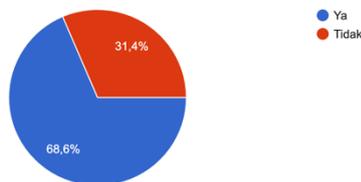
Apakah anda pernah menggunakan Google Scholat / Google Cendekia
35 jawaban



Gambar 3. Grafik peserta yang pernah menggunakan *google scholar*

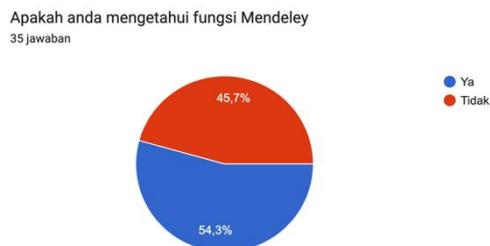
Gambar 3 menunjukkan bahwa masih banyak peserta yang belum memanfaatkan *google scholar* yaitu 51,4% sedangkan peserta yang memanfaatkan fitur tersebut sebanyak 48,6%. Berdasarkan grafik ini, diketahui 14,3% peserta mengetahui fungsinya dari *google scholar* tapi belum mengetahui cara menggunakan fitur tersebut.

Apakah anda mengenal atau pernah mendengar tentang Mendeley
35 jawaban



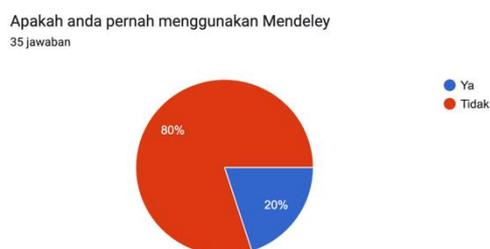
Gambar 4. Grafik peserta yang pernah mendengar tentang *Mendeley*

Gambar 4 menunjukkan bahwa 68,6% peserta pernah mendengar tentang *mendeley*. Namun, masih ada sebagian kecil yaitu sebanyak 31,4% peserta belum mengetahui tentang perangkat lunak tersebut.



Gambar 5. Grafik peserta mengetahui fungsih *Mendeley*

Gambar 5 menunjukkan bahwa 54,3% peserta mengetahui fungsih *mendeley* tetapi masih ada 45,7% peserta belum mengetahui fungsih dari dari perangkat lunak tersebut sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat 14,3% peserta pernah mendengar tentang aplikasi *mendeley* tetapi belum mengetahui fungsinya.



Gambar 6. Grafik peserta yang pernah mendengar tentang *Mendeley*

Gambar 6 menunjukkan bahwa Sebagian besar peserta belum memanfaatkan *mendeley* yaitu 80% sedangkan peserta yang memanfaatkan perangkat lunak tersebut sebanyak 20%. Berdasarkan garafik ini, diketahui 34,3% peserta menegtahui fungsih dari aplikasi *mendeley* tapi belum mengetahui cara menggunakan perangkat lunak tersebut dan melakukan sitasi secara manual.

Pelaksanaan

Tahap ini dilakukan dalam dua sesi. Sesi pertama yaitu pembukaan dan pengantar mengenai strategi penulisan dan pengenalan aplikasi atau perangkat lunak yang dapat membantu dalam proses penulisan karya ilmiah yang dikiti oleh seleruh peserta yang merupakan dosen dan mahasiswa. Sesi kedua yaitu praktik langsung secar bergilir yang disesuaikan dengan jumlah perangkat komputer pada Laboratorium Multimedia

Sesi Pertama

Sesi pertama yang dilaksanakan pada tanggal 22 Februari 2022 di Aula Universitas Madako Tolitoli diawali dengan pembukaan secara resmi oleh Wakil Rektor seperti pada gambar 7 dan dilanjutkan dengan penyampaian materi mengenai sistematika penulisan karya ilmiah dan pencarian referensi atau sitasi yang diikuti oleh 35 peserta yang terlihat pada gambar 8.



Gambar 7. Pembukaan secara resmi oleh Wakil Rektor Universitas Madako Tolitoli



Gambar 8. Penyampaian materi sesi pertama

Sesi Kedua

Sesi kedua dilanjutkan di Laboratorium Komputer Universitas Madako Tolitoli yang dilakukan dalam tiga gelombang selama tiga hari yaitu pada tanggal 22 – 24 Februari 2022. Pembagian praktikum dibagi kedalam tiga gelombang di sesukan dengan jumlah unit komputer pada laboratorium dikarenakan Sebagian besar peserta belum memiliki perangkat komputer. Pada sesi ini, dilakukan praktikum yang dipandu oleh panitia pelaksana kegiatan PKM mulai dari proses download dan instalasi aplikasi *Mendeley*, memulai *Mendeley*, mengatur file referensi, sinkronisasi *Mendeley* dengan aplikasi pengolah kata, memasukkan referensi dan memaksimalkan fungsi otomatis pada aplikasi pengolah kata untuk menulis artikel ilmiah. Kegiatan pada sesi kedua dapat dilihat pada gambar 9.



Gambar 9. Kegiatan praktikum sesi kedua

Evaluasi

Hasil evaluasi yang dilakukan secara nontes dengan memantau hasil praktikum peserta sesuai dengan studi kasus masing-masing peserta menunjukkan bahwa semua peserta telah mampu mencari, mempersiapkan dan memasukkan referensi kedalam aplikasi *Mendeley* yang terkoneksi dengan aplikasi pengolah kata serta mampu memanfaatkan fungsi otomatis yang disediakan oleh aplikasi pengolah kata untuk penulisan artikel ilmiah.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis awal dan hasil evaluasi, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat memberikan manfaat kepada peserta berupa pengetahuan mengenai sistematika penulisan karya ilmiah dan pencarian referensi atau sitasi menggunakan aplikasi *Mendeley* serta memanfaatkan fungsi otomatis pada aplikasi pengolah kata untuk penulisan jurnal untuk dosen dan penulisan skripsi untuk mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Chonitsa, A., Musa, M. M., Rianasati, R., Amma, A. F., Adila, C., Handoyo, T., Amalia, A. R., Tiara, E., Priyatun, I., Salmah, S., & Adinugraha, H. H. (2022). Pelatihan Google Scholar Mahasiswa Cendekia di Pondok Pesantren Alif Lam Mim. *Informatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 1–4.
- Goma, E. I., Saputra, Y. W., & Sandy, A. T. (2022). Pelatihan mendeley reference dalam mengelola referensi karya tulis ilmiah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan*, 4(1), 1–8.
- Hanafiah, Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi*, 5(2), 213–220.
- Kurniasari, D., Fitriani, & Warsono. (2022). Aplikasi Statistika Deskriptif Pada Data Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat: Studi Kasus Data Hasil Pelatihan Disain Media Pembelajaran Dan Pengolahan Nilai Dengan Ms Word Bagi Guru Sltip Di

- Kota Bandar Lampung. *Jurnal Dedikasi Negeri*, 1(1).
- Rudibiyani, R. B., Kadaritna, N., Efkar, T., Sofya, E., Agustina, A., & Utami, F. K. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Audiovisual Bagi Guru-Guru Kimia SMA di Kota Bandar Lampung. *Ruang Pengabdian (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(2), 100–104.
- Sampoerna, S. T., Raharja, U., Mardiana, Devana, V. T., & Santoso, N. P. L. (2022). Pelatihan Inovasi Media Pembelajaran Ilearning 2.0 Sebagai Pengabdian Masyarakat Terhadap Pendidikan Tinggi. *Adimas: Adi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 46–55.
- Sucipto, Yuli, P., & Supriadi, F. (2021). Pemanfaatan Reference Manager dalam Menulis Karya Tulis Ilmiah Berkualitas. *Buletin Al-Ribaath*, 18, 49–55.
- Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., & Wardiningsih, R. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(1), 21–33. <https://doi.org/10.1145/2505515.2507827.1>
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145–150. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319>